

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 129 от «01» июня 2021 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности:

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Усть-Илимск,
2021

Рассмотрено и одобрено на
заседании Методического объединения
«Профессиональный цикл» по
специальностям 35.02.02 Технология
лесозаготовок, 35.02.04 Технология
комплексной переработки древесины
«28» мая 2021 г. Протокол № 10
Председатель Методического объединения
 С.Н. Старченко

Разработчик: Старченко Светлана Николаевна, преподаватель, преподаватель,
первая квалификационная категория.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации
разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным
стандартом среднего профессионального образования по специальности
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (приказ
Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 453).

Согласовано:

заместитель директора по
учебно-методической работе



А.А. Карьялайнен

методист



Т.В. Васильева

заведующий библиотекой



Е.П. Попова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	12
3.2. Информационное обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессионального учебный цикл ОП.09. Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

– **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.

ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.

ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов машиностроительного производства, показатели их эффективного использования;

– способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

– механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	84		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84	I	II
<i>в том числе:</i>	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		84
	4 курс		
практические работы	14	I	II
	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		14
	4 курс		
лабораторные работы		I	II
	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		
	4 курс		
контрольные работы		I	II
	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		
	4 курс		
Внеаудиторная самостоятельная работа	28	I	II
	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		28
	4 курс		
Промежуточная аттестация		I	II
	1 курс		
	2 курс		
	3 курс		+
	4 курс		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
3 курс (84 час)					
Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования в условиях рынка			8	14	
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала		4		
	1-2	Механизм функционирования организации в условия рынка. Понятие и классификация предприятий. Рыночное окружение предприятия: внешняя и внутренняя среда.			
	3-4	Ресурсы и отраслевые особенности организации. Факторы, влияющие на формирование экономического потенциала организации. Правовые основы функционирования предприятия.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 Подготовка реферата на тему «Роль лесопромышленного комплекса в регионе».				
Тема 1.2. Организация производства на предприятии	Содержание учебного материала		4		
	5-6	Производственная структура организации и ее элементы. Основные принципы организации производственного процесса и их технико-экономическая характеристика.			
	7-8	Методы и формы организации производства. Классификация типов производства. Производственная программа и производственная мощность предприятия.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 Подготовка докладов на темы: Стратегия организации производства на предприятиях ЦБП; Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка.				
Раздел 2. Материально-техническая база организации			14	20	

Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала		8	2	2, 3
	9-10	Понятие, состав и структура основных средств. Учет и оценка основных средств. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств.			
	11-12	Показатели использования основных средств. Нематериальные активы и их амортизация			
	Практическое занятие № 1				
	13-14	Стоимостная оценка основных средств. Расчет амортизационных отчислений.			
	Практическое занятие № 2				
	15-16	Расчет эффективности использования основных средств.			
Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 Решение тестовых заданий: Классификация и показатели использования основных средств. Амортизация. Нематериальные активы.			4	3	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала		6	2	2, 3
	17-18	Оборотные средства и их экономическая сущность. Состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств.			
	19-20	Нормирование и норматив оборотных средств. Виды нормативов. Оценка эффективности использования оборотных средств			
	Практическое занятие № 3				
	21-22	Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств. Расчет эффективности оборотных средств.			
Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 Выполнение индивидуального задания: Расчет структуры оборотных средств на промышленном предприятии.			2	3	
Раздел 3. Организация труда и заработной платы в организации			8	14	
Тема 3.1. Кадровый потенциал организации	Содержание учебного материала		5	2	2, 3
	23-24	Кадры предприятия, их классификация и структура. Характеристика коэффициентов состояния кадров.			

(предприятия)	25-26	Производительность труда, показатели и методы измерения производительности труда. Факторы повышения производительности труда. Нормирование труда.		2	2, 3		
	Практическое занятие № 4			1	2, 3		
	27	Расчет показателей производительности труда					
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Подготовить эссе: Проблемы формирования кадрового потенциала организации			2	3		
Тема 3.2. Организация оплаты труда персонала	Содержание учебного материала		3	2	2, 3		
	28-29	Заработная плата, виды заработной платы. Функции заработной платы. Принципы для эффективной организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда и их классификация. Тарифная система и ее основные элементы.					
	Практическое занятие № 5					1	2, 3
	30	Расчет заработной платы различных категорий работников.					
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 Подготовить эссе: Новые подходы к формированию систем оплаты труда на промышленных предприятиях						4
Раздел 4. Основные показатели деятельности организации			26	36			
Тема 4.1. Себестоимость продукции. Цена на продукцию	Содержание учебного материала		12	2	2, 3		
	31-32	Понятие издержек. Себестоимость продукции. Показатели, характеризующие себестоимость продукции. Виды себестоимости.					
	33-34	Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Планирование себестоимости. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.					
	35-36	Ценообразование в рыночной экономике. Сущность и функции цены. Система цен и их классификация.					
	37-38	Методы ценообразования. Ценовая политика на предприятии. Ценовые стратегии.					
	Практическое занятие № 6					2	2, 3

	39-40	Расчет структуры, экономических элементов себестоимости, составление калькуляций себестоимости.					
	Практическое занятие № 7						
	41-42	Расчет элементов цены различными методами.				2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 Выполнение тестовых заданий: Виды себестоимости продукции. Методы ценообразования.					4	3
Тема 4.2. Оценка эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала		6				
	43-44	Виды доходов организации. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли на предприятии.				2	2, 3
	45-46	Сущность и виды эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Резервы повышения экономической эффективности производства.				2	2, 3
	Практическое занятие № 8						
	47-48	Расчет прибыли и рентабельности по видам продукции.				2	2, 3
	Содержание учебного материала						
Тема 4.3. Качество и конкурентоспособность продукции	49-50	Показатели качества продукции. Понятие и показатели качества продукции. Управление качеством на предприятии.	4				
	51-52	Стандартизация и сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности и методы ее определения.				2	2, 3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 Подготовка эссе по теме: Управление качеством продукции на предприятии.					2	3
	Содержание учебного материала						
Тема 4.4. Планирование деятельности организации (предприятия)	53-54	Сущность и этапы планирования. Цели и миссия организации. Виды планирования.	4				
	55-56	Финансовый план предприятия. Стратегическое планирование. Бизнес-планирование.				2	2, 3
	Содержание учебного материала						

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 Подготовка реферата на тему «Бизнес-план, его цели и сфера применения»		4	3
	Всего	56	84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОП.09 Экономика организации осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации (раздаточный материал к практическим занятиям, сборники задач);
- наглядные пособия (плакаты, макеты);
- материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа оборудование.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Соколова С.В. Экономика организации: учебник / учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Соколова. – М. Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. – 219 с.
2. Шеменёва О. В. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие. М.: Дашков и К, 2017. – 296 с.

Электронные ресурсы:

1. Сетевая версия «Экономика организации» – Саратов: Диполь, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий в тестовой форме, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Освоенные умения:	
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практического задания; – оценка по результатам заданий в тестовой форме; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
Усвоенные знания:	
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка выполнения практического задания; – оценка по результатам заданий в тестовой форме; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – экзамен.
Способы экономии ресурсов, в том числе, основные энергосберегающие технологии	
Механизмы ценообразования	
Формы оплаты труда	
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по дисциплине; – участие в студенческих научных конференциях; – участие в органах студенческого самоуправления; – участие в социально-проектной деятельности 	Наблюдение; мониторинг,

ОК 2 . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ведения технологических процессов комплексной переработки древесины; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; 	Мониторинг и рейтинг выполнения работ
ОК 3 . Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач 	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4 . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные 	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; 	Наблюдение за навыками работы в глобальных, информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – умение работать в команде; – наличие лидерских качеств 	Наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу в команде; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); – составление резюме; 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача экзаменов

	<ul style="list-style-type: none"> – посещение дополнительных занятий; – освоение дополнительных рабочих профессий; – обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; – уровень профессиональной зрелости 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в области комплексной переработки древесины; – использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Семинары, - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства;

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно-волокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства	<ul style="list-style-type: none"> – применение компьютерных и телекоммуникационных средств; – использование пакетов прикладных программ при разработке технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия; – решение задач в области проектирования технологических процессов; – проектирование технологических процессов с использованием баз данных; – проектирование лесопильных, столярно-строительных, мебельных цехов, цехов других деревообрабатывающих производств; – определение видов и способов получения заготовок; – обоснование выбора материала для изготовления продукции; – обоснование выбора способов обработки поверхностей; – обоснование выбора оборудования для выполнения операций; – чтение и построение схем 	<ul style="list-style-type: none"> – защита практических работ; – экзамен

	<p>автоматического управления технологическими операциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – точное и грамотное оформление технологической документации. 	
<p>ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание требований единой системы технологической и конструкторской документации; – определение технических требований предъявляемых к изделию; – чтение и выполнение рабочих чертежей на изделие; – обоснование выбора технологических операций, последовательности их выполнения; – выбор режимов обработки; – выбор оборудования, приспособлений; – расчет нормы выработки и нормы времени; – квалификация обслуживающего персонала; – точное и грамотное оформление технологической карты. 	
<p>ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование целесообразности для выпуска продукции; – применение нормативно-технической документации; – организация и ведение технологических процессов; – создание соответствия рабочего места нормативными документами; – качество наладки (настройки) оборудования; – планирование мероприятий по обеспечению безопасных условий труда; – формулирование травмоопасных и вредных факторов производства; – выбор средств индивидуальной и коллективной защиты; – качество контроля технологической дисциплины по стадиям технологического процесса; – использование информационных профессиональных систем; – изложение достоверности 	

	информации об управляемом объекте	
ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> – знание производственной структуры предприятия, задач подразделений; – составление производственной структуры подразделения; – знание видов внутрифирменного планирования; – знание этапов оперативного планирования; – расчет себестоимости и рентабельности производств; – знание отраслевой структуры и эффективное использование основных фондов; – знание психологических аспектов профессиональной деятельности; – планирование расстановки кадров в соответствии с компетенциями работников; – определение ответственности и полномочий персонала; – изложение плановых заданий персоналу по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; – точность и грамотность оформления плановой, договорной и правовой документации. 	<p>Оценка и текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практического задания; – контрольных работ – экзамен
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> – качества современного менеджера; – эффективность использования рабочего времени руководителя; – стили управления; – схема процесса принятия и реализации управленческих решений; – умение находить нужное решение в отдельных управленческих ситуациях; – пути решения конфликтных ситуаций на производстве; – грамотность оформления отчетной документации; – выбор оптимальных способов контроля работы исполнителей; – оценка воздействия на окружающую среду негативных 	

	<p>техногенных факторов; – соблюдение норм правового регулирования.</p>	
<p>ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения</p>	<p>– расчет основных технико-экономических показателей при производстве продукции; – умение анализировать отдельные показатели работы производственного подразделения; – демонстрация навыков ведения отчетной документации и анализа работы подразделения.</p>	

